

## Actividades 3er año Idioma Español

A- Lee el texto y realiza la actividad

### Reinvención del ala



Varios científicos proponen la hipótesis de que, a lo largo de su historia, de 300 millones de años, los insectos palo han perdido y desarrollado sus alas en varias ocasiones, dando al traste con la suposición de que sus alas evolucionaron sólo una vez.

Artistas del camuflaje que imitan ramitas, los insectos palo están divididos en dos categorías: insectos alados e insectos parcialmente alados o sin alas. Tras analizar el ADN de 37 especies, el biólogo Michael F. Whiting, de la Universidad Brigham Young, descubrió que los antepasados que no podían volar desarrollaron alas hace unos 250 millones de años. "Desde entonces, los insectos palo perdieron y volvieron a desarrollar alas por lo menos en cuatro ocasiones", afirma Whiting.

Sin embargo, todo indica que los genes que determinan el desarrollo de las alas en estos insectos están ligados a los genes de otras partes más importantes del cuerpo. Los genes se expresan o no dependiendo de que las condiciones sean más ventajosas para los insectos alados o sin alas.

John L. Eliot

NATIONAL GEOGRAPHIC - SETIEMBRE DE 2003

**CARPETA 2****Comprensión textual**

1. ¿Cuál es la intención del emisor del texto?
2. Intenta reconocer las ideas centrales de cada párrafo.
3. ¿Qué función del lenguaje predomina en el texto? ¿Por qué?
4. Delimita todos los enunciados del texto. ¿Qué criterios empleaste para su delimitación?
5. ¿Qué clase de enunciado es el del título? ¿Por qué?
6. Explica por qué predomina el modo indicativo en todo el texto.
7. Extrae del texto cinco verbos conjugados y analízalos.
8. Realiza el análisis completo del enunciado que aparece subrayado.

B- Realiza el análisis completo de las siguientes oraciones compuestas:

1. Ven pronto o me marcharé.
2. Aclaró que era preferible no continuar trabajando.
3. Juan estudió mucho pero no salvó el parcial.
4. El manzanero dio muchos frutos, sin embargo, muchos de ellos estaban feos.
5. ¿Vienen a casa o nos encontramos en la plaza?
6. Mi profesora sabe que no estudiamos mucho para la prueba.
7. El análisis salió bien, es decir, que Pedro está bien de salud.
8. No quiero quedarme sin trabajo, pero mi jefe está colmando mi paciencia.
9. La profesora no dejó salir a nadie al patio, estaba enojada.
10. Voy a la reunión porque me parece lo correcto.
11. Juan corría, saltaba y gritaba de felicidad.