

Avanzando desde casa.

LUNES:

1ª Actividad:

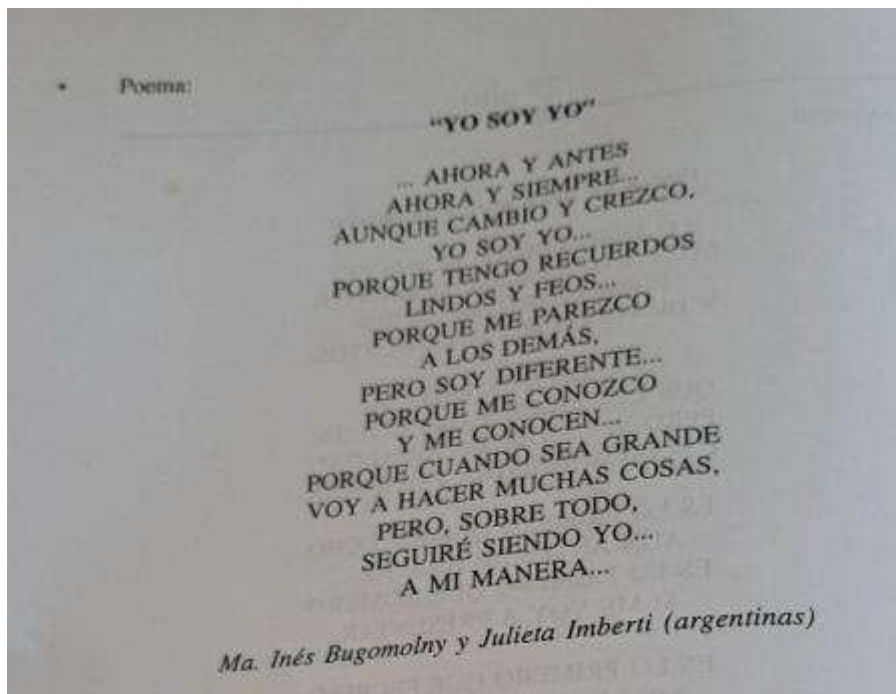
Lengua (Oralidad, Lectura y Escritura)

Objetivo:

- Promover la lectura diaria y practicar la escritura en cursiva.
- Reconocer distintos documentos donde se identifique su identidad propia.

Descripción de la actividad:

- a) Lectura del poema "Yo soy yo". Buscar distintos documentos (cédula de identidad, carné de vacunas, partida de nacimiento, carné del niño). **No es necesario conseguir todos los documentos.** Luego deberán sacar los datos más importantes y registrarlos en el cuaderno de clase (**nombre, fecha, numeración, entre otros**).
- b) En el cuaderno **doble raya** transcribir el poema "Yo soy yo".



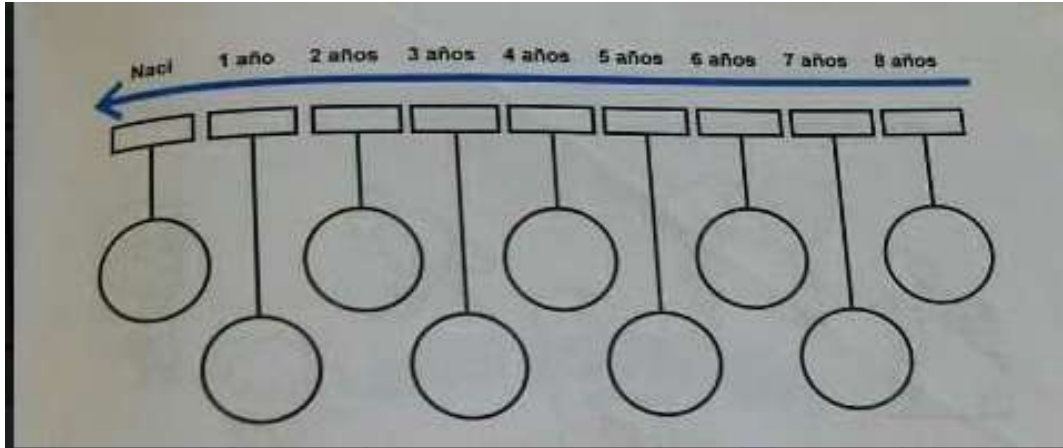
"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

- c) Realizar una línea del tiempo con los datos del momento o lugar de la toma de la foto.



2° Matemáticas

Objetivo: Resignificar numeración.

Descripción de la actividad:

- Rodea los objetos que tienen números y registra que están indicando esos números.
- Con los números que están en la parte inferior de la imagen debe formar 5 números de tres cifras diferentes y ordenarlos de menor a mayor.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

LOS NÚMEROS ESTÁN POR TODAS PARTES Y NOS SIRVEN PARA MUCHAS COSAS.

- RODEA LOS OBJETOS QUE TIENEN NÚMEROS.



En el cuaderno doble raya seguir registrando la fecha en cursiva y terminar de practicar las letras del abecedario (las que faltan). Todos los días.

3° Actividad: Social

Objetivo: Concientizar sobre el adecuado uso del agua.

Descripción: Búsqueda de información. Completar las propuestas planteadas.

Buscar información sobre ¿qué conmemora cada 22 de marzo?

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Geografía

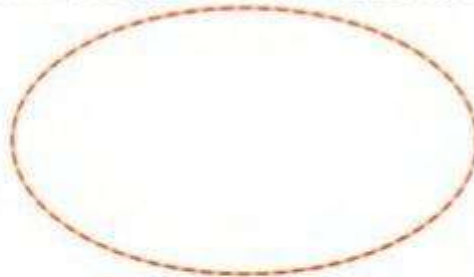


EL AGUA NECESARIA

LOS RECURSOS HÍDRICOS: EL AGUA ES UN RECURSO NATURAL QUE NO PUEDE FALTARLES A LOS SERES VIVOS.

USOS DEL AGUA

☺ ANOTA AL MENOS CUATRO FORMAS DE USO DEL AGUA Y DIBUJA UNA.



☺ DONDE TÚ VIVES, ¿ES FÁCIL OBTENER AGUA? DIBUJA CÓMO LLEGA A TU CASA.



☺ EN ALGUNOS BALNEARIOS Y ZONAS RURALES NO ES TAN FÁCIL.



• CONVERSEN Y EXPLIQUEN CÓMO SE OBTIENE EL AGUA

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.



Geografía

MAL USO DEL AGUA

A VECES EL AGUA SE DESPERDICIA O SE USA EN EXCESO. ENTONCES, NO ALCANZA PARA TODOS.

⦿ ESCRIBE SÍ O NO.

→ DEJAR CANILLAS GOTEANDO.

→ DEJAR LA CANILLA ABIERTA MIENTRAS TE LAVAS LOS DIENTES.

→ LAVAR EL AUTO O REGAR, SI OSE ANUNCIA QUE HAY ESCASEZ DE AGUA.



⦿ EL MAL USO DEL AGUA ES UNA DE LAS CAUSAS DEL IMPACTO AMBIENTAL.

⦿ CONVERSEN EN CLASE, CON LA MAESTRA, SOBRE EL IMPACTO AMBIENTAL Y TODOS LOS PROBLEMAS QUE OCURREN POR FALTA DE AGUA.

4° Actividad: Artístico

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Objetivo: Reconocer las características otoñales.

Descripción: Leer varias veces y colorear la actividad:



MARTES:

1° Actividad:

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Lengua:

Objetivo: Reafirmar conceptos de higiene a tener en cuenta.

Descripción de la actividad:

- Observar los dibujos y registrar en cursiva las acciones.
- Descubrir la palabra oculta teniendo en cuenta las pistas.

Retomar el tema hábitos de higiene personal.

OBSERVA LOS DIBUJOS Y EXPLICA LAS ACCIONES.

Propuesta para la estimulación de la lectura comprensiva y reconocimiento de ordinales.

Siguiendo las pistas descubre la palabra:

- La 2ª letra es la U
- La última es la O
- La 1ª es la C
- La 5ª es la P
- La 3ª es la E
- La 4ª es la R

La palabra es _____

The worksheet features several line drawings of children performing hygiene activities: a boy brushing his teeth, a girl washing her hands at a sink, a girl washing her hair in a shower, a girl brushing her hair, a girl combing her hair, and a girl looking in a mirror. The drawings are arranged in a sequence that suggests a daily routine.

2º Actividad:

Matemáticas.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Objetivo: Practicar numeración y reconocer el calendario (días, meses y semanas).

Descripción de la actividad: Responder las siguientes interrogantes que plantea la propuesta.



1. ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE MARZO?

2. HOY ES MARTES 16 DE MARZO. MARCA LA FECHA EN EL CALENDARIO.

3. FLORENCIA CUMPLE AÑOS EL 30 DE MARZO, ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA FESTEJARLO?

4. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?

5. EL DÍA ANTERIOR AL DEL CUMPLEAÑOS ES _____

6. EL DÍA SIGUIENTE AL DEL CUMPLEAÑOS ES _____

7. LA FECHA DEL CUMPLEAÑOS DE FLORENCIA PUEDE ESCRIBIRSE 30 DE MARZO DE 2010 O 30/3/2010.

© INSTITUTO EDUCATIVO SANTA ISABEL

b)

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.



¿CÓMO PUEDEN EXPLICAR ESTA ÚLTIMA FORMA DE ESCRIBIR LA FECHA?

- FABIÁN CUMPLE AÑOS EL 28 DE DICIEMBRE, ¿CÓMO SE ESCRIBE DE ESA MANERA?

MIREN EL CALENDARIO DE MARZO.

- ESCRIBAN LOS NÚMEROS DE LOS DÍAS QUE SON LUNES.

- ¿EN CUÁNTO AUMENTAN?

- OBSERVEN SI PASA LO MISMO EN LOS DÍAS QUE SON MIÉRCOLES.

- ¿PASA LO MISMO CON TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

- OBSERVEN AHORA LOS DÍAS PINTADOS DE VERDE. ¿EN CUÁNTO AUMENTAN?

- ENCUENTREN OTRA SERIE EN LA QUE PASE LO MISMO.

MIÉRCOLES:

1° Actividad:

Lengua.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy


Avanzando desde casa.

Objetivo: Comprensión lectora y reafirmar el uso de artículos.

Descripción de la actividad: Completar las oraciones teniendo en cuenta el artículo correspondiente.

Elige el artículo correcto y escríbelo para completar la frase.

1. El granjero ordeña a las vacas.	una los el
2. Cogimos _____ flores de camino a casa.	unas un los
3. _____ hombre me preguntó la hora.	los un una
4. _____ mamá de Eduardo nos recogerá a la salida.	la los unas
5. Escuché _____ gritos desde mi casa.	un unos una
6. He colgado _____ camisas planchadas en el armario.	los las una
7. _____ domingos voy a casa de la abuela a comer.	los la los
8. Le hemos regalado _____ chupete al bebé.	un la unos
9. No he hecho _____ deberes de matemáticas.	las un los
10. Lucía es _____ amiga de Juan.	el una unas
11. Me duele _____ cabeza desde ayer.	la los unos
12. Los ladridos de _____ perros no me dejaron dormir.	un unos el
13. Papá ha perdido _____ móvil.	una los el
14. Miguel tiene _____ herida en la rodilla.	los el una



2° Actividad:

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Objetivo: Fomentar la descripción de la estación el otoño.

Descripción de la actividad: Completar los datos de la propuesta planteada y responder ¿a qué estación hace referencia la primer imagen? ¿actualmente en qué estación estamos? Registra distintas características otoñales.

- ANOTA OBJETOS QUE ESTÁN EN LOS DOS DIBUJOS:



- ANOTA CAMBIOS QUE OBSERVES EN LAS PLAZAS Y EN LAS PERSONAS.



Matemáticas:

1° Actividad:

Objetivo: Resignificar conocimientos sobre el calendario (días, meses, años).

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

Descripción de la actividad: Completar las preguntas que plantea la propuesta.

AÑO A AÑO



COMPLETA,

- EL CALENDARIO O ALMANAQUE DURA UN _____.
- CADA AÑO SE DIVIDE EN _____ MESES.
- CADA MES TIENE _____ SEMANAS Y ALGUNOS DÍAS MÁS.
CADA MES EMPIEZA EL DÍA 1.
- LOS DÍAS DE LA SEMANA SON _____.
- ¿POR QUÉ LOS DÍAS DOMINGO DE CADA SEMANA ESTÁN EN ROJO?

- ¿QUÉ OTROS DÍAS APARECEN EN ROJO? _____
- ¿QUÉ FECHAS QUE SE CELEBRAN UNA VEZ AL AÑO SON IMPORTANTES PARA TI? _____

LOCALIZA EN EL CALENDARIO DE 2010:

- EL DÍA 1º DE ENERO ES _____.
- EL DÍA 31 DE DICIEMBRE ES _____.

JUEVES

1º Actividad:

Objetivo: Reforzar conocimientos sobre las operaciones de sustracción y la adicción.

Descripción de la actividad: Completar las siguientes preguntas que plantea la propuesta.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

a)

¡A PREPARAR EL CUMPLE!

- FLORENCIA INVITA PARA SU CUMPLEAÑOS A 10 VARONES Y 11 NENAS.

EN TOTAL SON _____

- TAMBIÉN VAN SUS 4 ABUELOS, SUS 2 TÍOS, SU MAMÁ Y SU PAPÁ Y SU HERMANO FABIÁN DE 5 AÑOS.

EL TOTAL DE INVITADOS ES _____

LA PIÑATA

- LA TÍA CAROLINA AYUDA A PREPARAR LA PIÑATA. YA PUSO 10 CAMELOS. FLORENCIA LE DA 5 CHICLES Y 3 CHUPETINES. ¿CUÁNTAS GOLOSINAS AGREGÓ FLORENCIA A LA PIÑATA?

- ¿CUÁNTAS GOLOSINAS HAY AHORA EN TOTAL? _____
- TAMBIÉN PUSIERON 9 PULSERAS Y 4 COLLARES.

- PARA COMPLETAR LA PIÑATA TIENEN 20 AUTITOS, ROJOS Y AZULES.

10 SON ROJOS. ¿CUÁNTOS SON AZULES? _____

- COMPLETA LA TABLA CON LAS SORPRESITAS QUE HAY EN LA PIÑATA.

CAMELOS	_____
CHICLES	_____
CHUPETINES	_____
PULSERAS	_____
COLLARES	_____
AUTITOS ROJOS	_____
AUTITOS AZULES	_____

b)

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

LA PIÑATA

RESUELVE USANDO LA TABLA DE LA PÁGINA ANTERIOR.

- CUANDO SE ROMPIÓ LA PIÑATA, FELIPE SACÓ 5 CAMELOS Y JUAN SACÓ 2. ¿CUÁNTOS QUEDARON PARA LOS DEMÁS?

ANA



PATI



CAMI



- PAULA TAMBIÉN QUIERE UN COLLAR.

¿ES POSIBLE? _____

c)


"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

LOS AUTITOS



● ESTOS SON LOS AUTITOS ROJOS QUE JUNTARON DE LA PIÑATA. ¿CUÁNTOS QUEDAN DE ESTE COLOR?

● FABIÁN JUNTÓ 2 AUTITOS AZULES. ¿CUÁNTOS QUEDAN PARA LOS OTROS NIÑOS?

2° Actividad:

Objetivo: Reafirmar conocimientos sobre geometría.

Descripción de la actividad: Completar las preguntas que plantea la propuesta.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

CANTEROS Y FORMAS



- Los niños de 1.º A y de 1.º B sembraron plantas aromáticas en la huerta de la escuela. Los niños de 1.º A tienen un cantero cuadrado, y los de 1.º B, un cantero de forma rectangular. En esta cuadrícula aparecen representados los alambres para rodear los canteros.



Facundo dice que para rodear los canteros cada clase tiene que elegir cuatro alambres iguales.
Paulina dice que para rodear el cantero de 1.º B no sirve elegir 4 alambres iguales.

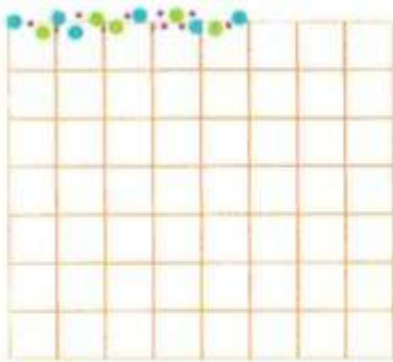
- ¿Quién tiene razón? Expliquen su respuesta.
-
- Elijan los alambres que sirven para representar los dos canteros y dibújenlos a mano alzada.



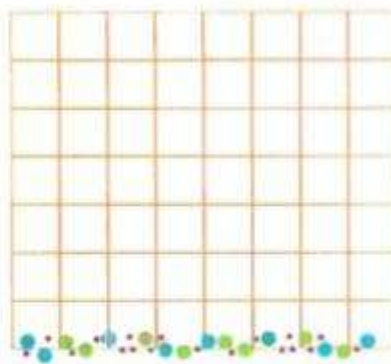
Avanzando desde casa.

COPIANDO FIGURAS

1. Copia aquí la figura 1



2. Copia aquí la figura 2



- Escribe los nombres de las figuras.

Figura 1

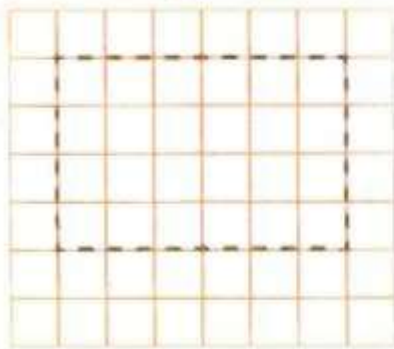
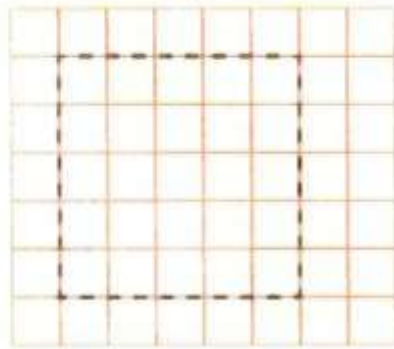


Figura 2



Avanzando desde casa.

Lengua:

1° Actividad:

Objetivo: Concientizar sobre una pandemia que está afectando a nivel mundial.

Descripción de la actividad:

- a) Buscar información sobre el Covid-19 y registrar en cursiva en el cuaderno de clase.
- b) Recorta y pega material sobre seres bióticos y abióticos (vivos y no vivos).
- c) Busca información sobre cómo crear una huerta ecológica.

Avanzando desde casa.

VIERNES

Matemáticas.

1° Actividad:

Objetivo: Reafirmar conocimientos sobre geometría.

Descripción de la actividad: Completar la siguiente propuesta.



PLANTAS AROMÁTICAS EN LA HUERTA

Los niños de 1.º año sembraron plantas aromáticas.


Los niños de 1.º B dividieron el cantero en dos partes iguales. En una de ellas sembraron tomillo y en la otra, romero.


- Dividan el cantero que dibujaron en la página anterior en dos partes iguales y pinten de celeste (tomillo) y de verde (romero) cada una de las mitades.

Cada una de las partes es la mitad del rectángulo.
Cada una de las mitades se puede escribir: $\frac{1}{2}$

Los niños de 1.º A consiguieron salvia, orégano, menta y albahaca. Tenían que dividir el cantero en cuartos. Trabajaron en equipos para diseñar el cantero.

El equipo 1 lo hizo así: 

El equipo 2 lo hizo así: 

El equipo 3 lo hizo así: 

Al dividir en cuatro partes iguales, cada una de las partes es un cuarto del cuadrado. Cada uno de los cuartos se puede escribir: $\frac{1}{4}$

- ¿Todos dividieron en cuartos? _____

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.

2° Actividad:

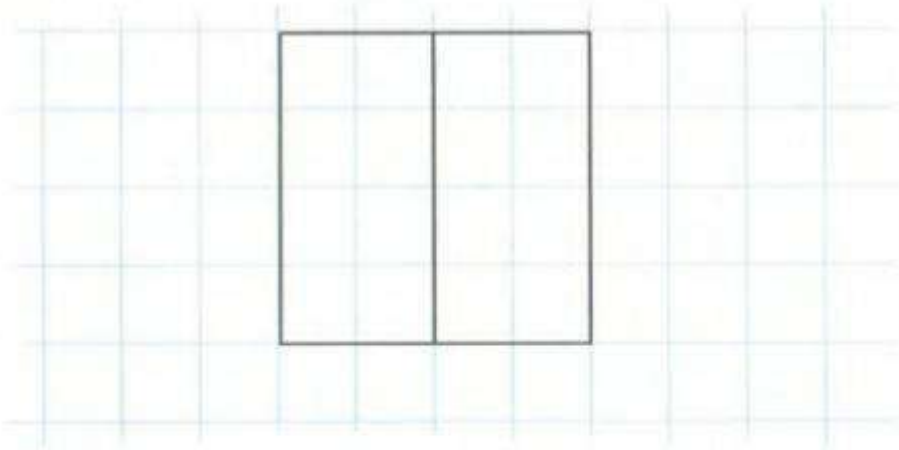
**"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus
habilidades."**

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

🕒 Escriban un mensaje para describir esta figura.



3° Actividad:

Objetivo: Brindar instancia lúdica familiar para reforzar conocimientos sobre la sustracción (cálculo pensado)

Descripción: Seguir las pautas del juego que plantea la siguiente actividad.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

ESCOBA DEL 10

- 🕒 USEN LAS BARAJAS ESPAÑOLAS DEL 1 AL 9. PUEDEN JUGAR DE A DOS O DE A CUATRO AMIGOS.

1. REPARTAN TRES CARTAS A CADA JUGADOR Y PONGAN CUATRO EN LA MESA, BOCA ARRIBA.
2. CADA JUGADOR, POR TURNO, TRATA DE SUMAR 10 CON UNA DE SUS CARTAS Y LAS DE LA MESA. SI LO HACE, SE LLEVA TODAS LAS CARTAS DE LA SUMA. SI NO, TIRA UNA CARTA.
3. CUANDO SE ACABAN LAS CARTAS, SE VUELVE A REPARTIR. ASÍ, HASTA QUE SE ACABA EL MAZO. GANA EL QUE JUNTA MÁS CARTAS.



- 🕒 RESUELVE ESTAS CUENTAS, TE AYUDARÁN A CALCULAR MÁS RÁPIDO.

$1 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

1° Actividad:

Objetivo: Comprensión lectora.

Descripción: Luego de la lectura completar las interrogantes que plantea la actividad.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

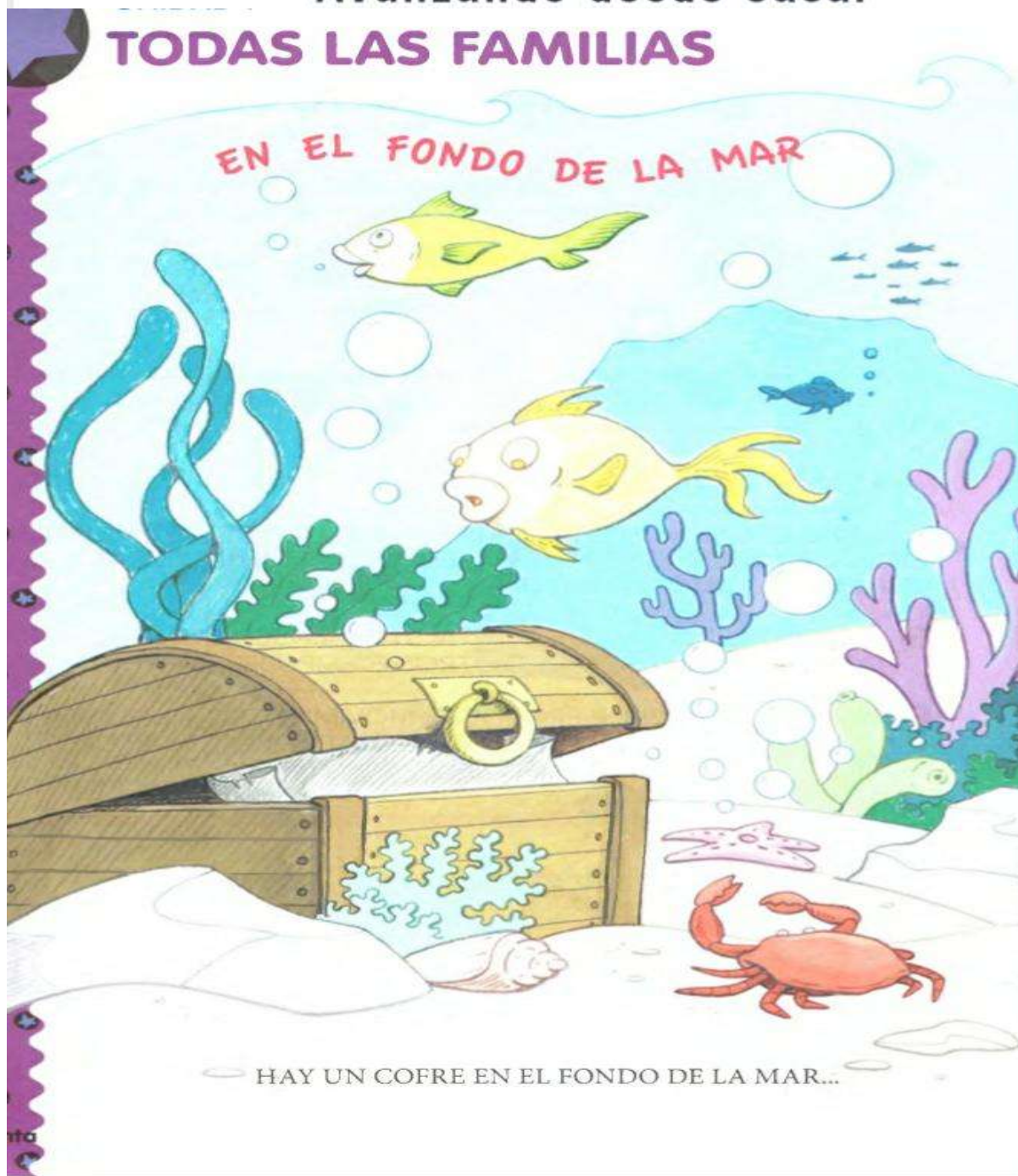
Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.

TODAS LAS FAMILIAS

EN EL FONDO DE LA MAR



HAY UN COFRE EN EL FONDO DE LA MAR...

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

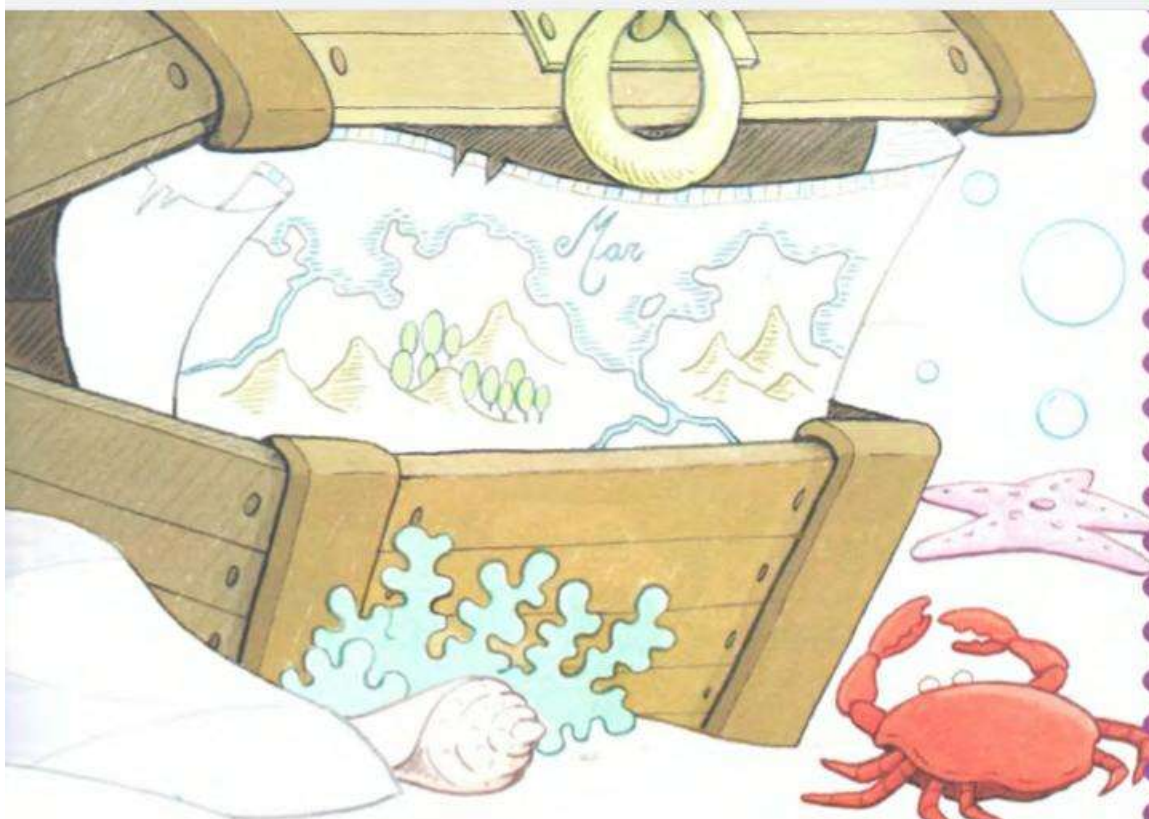
Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.



HAY UN MAPA EN EL COFRE...



HAY UN REINO EN EL MAPA...

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431
www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

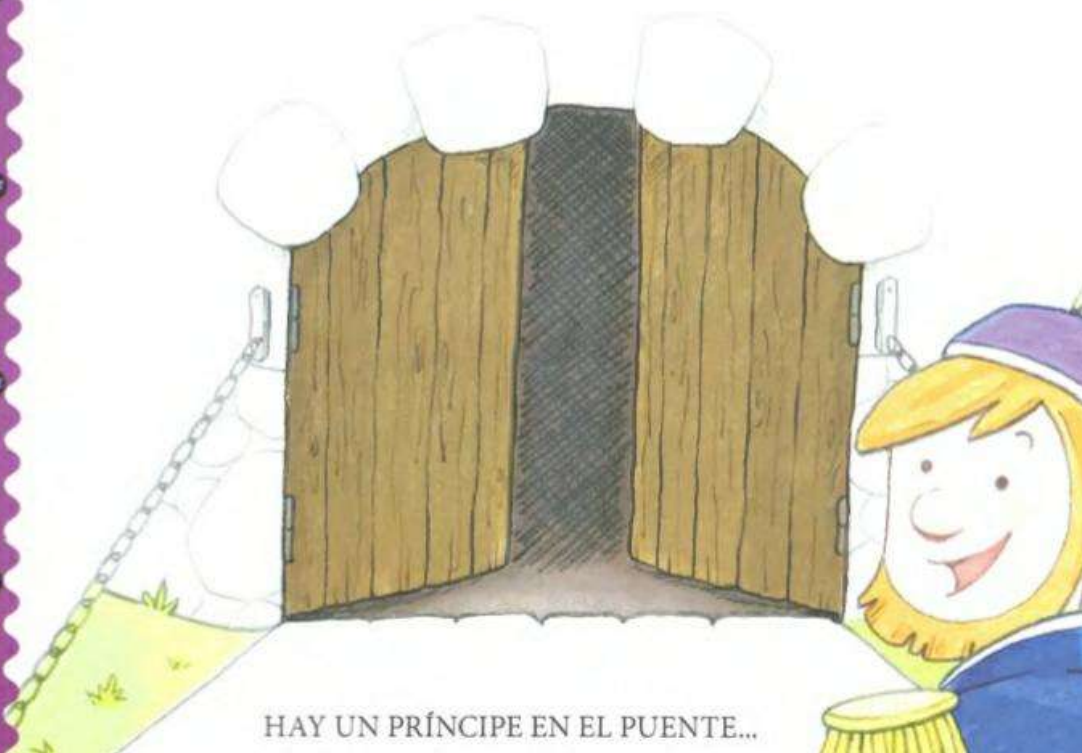
Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.



HAY UN PUENTE EN EL REINO...



HAY UN PRÍNCIPE EN EL PUENTE...

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.



HAY UN BESO PARA EL PRÍNCIPE.

HAY UN BESO PARA EL PRÍNCIPE, EN EL PUENTE, EN EL REINO,
EN EL MAPA, EN EL COFRE EN EL FONDO DE LA MAR.
HAY UN BESO PARA EL PRÍNCIPE, EN EL PUENTE, EN EL REINO,
EN EL MAPA, EN EL COFRE EN EL FONDO DE LA MAR.

HAY UN BESO, HAY UN BESO,
HAY UN BESO PARA EL PRÍNCIPE, EN EL PUENTE, EN EL REINO,
EN EL MAPA, EN EL COFRE EN EL FONDO DE LA MAR.

Adaptación de una canción popular.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431
www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

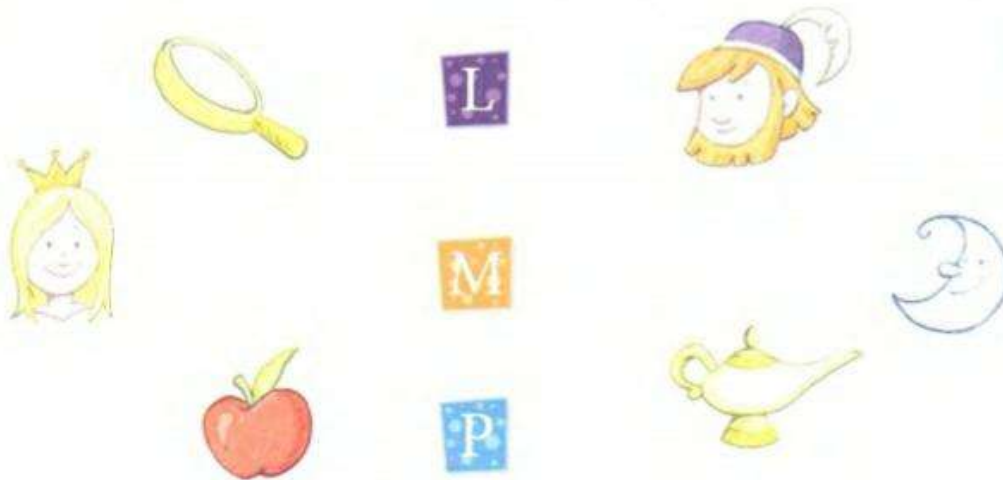
Avanzando desde casa.

FAMILIA DE CUENTO

RODEA LAS PALABRAS QUE TENGAN **M** Y PINTA LOS DIBUJOS.



UNE LOS DIBUJOS CON LA LETRA CON LA QUE EMPIEZA SU NOMBRE.



COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS DEL CUENTO.

M _ _ R

P _ _ _ _ E

M _ _ _ A

P _ _ _ _ _ E

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.



• UNE LAS PALABRAS QUE RIMAN Y CÓPIALAS ABAJO.

LILA

MAPA

OLA

LOLA

PAPA

PILA

Three large empty scroll-like boxes for writing.

• ANOTA ALGUNOS NOMBRES DE TU FAMILIA Y AMIGOS.

Two columns of three horizontal lines each for writing names.

• RODEA LAS LETRAS QUE USASTE PARA ESCRIBIRLOS.

A B C CH D E F G H I J

K L LL M N Ñ O P Q R

S T U V W X Y Z

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

¿QUÉ HACE CADA UNO?



LEE LAS PALABRAS Y COMPLETA CON ELLAS LOS ENUNCIADOS.

LEE

APILA

USA

PELA



PAULA _____ SOLA.

PAPÁ _____ LAS MESAS.



MÍA _____ POMELOS. LEO _____ PESAS.

LEE Y COMPLETA. DESPUÉS, PREPARA TU CUADERNO PARA ESCRIBIR EL DICTADO.

sala

apios

papas

PAULA PELA _____ PARA LA SOPA.

MILI PUSO SAL A LOS _____.

SU PAPÁ LIMPIA LA _____.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Bilingüe

Colegio y Liceo Santa Isabel

Avanzando desde casa.

**"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus
habilidades."**

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy