

CARPETA 2

GRUPO: 1° año.

TRABAJO DE GEOGRAFÍA.


1) Lee lo enviado, pero también informate: proyecciones cartográficas. Luego realiza las actividades de ficha 1.

Ficha 1

Analiza a partir de los mapas

1. Lee el mapa y subraya los enunciados correctos.

- Es un planisferio basado en la proyección Mercator.
- Representa proporcionalmente la distribución de territorios y mares en el planeta.
- Permite ver en dos dimensiones una representación modificada de las tierras emergentes en el planeta.
- En esta proyección se ven proporcionalmente más grandes los territorios del hemisferio norte.



2)

Elabora un mapa demográfico mundial. Señala con diferentes colores la expansión del virus (COVID 19)

3) Utiliza herramientas de análisis geográfico: mapa, escala, coordenadas. a) Informate y elabora un sencillo esquema con las características de cada una.

b) Utilizando las coordenadas geográficas, ubica en el mapa zonas de mayor impacto del COVID 19.

** Puedes utilizar referencias para dejar más claro tu trabajo en el mapa.

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431
www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

CARPETA 2

4) En la siguiente actividad lee y señala la opción correcta. (puede haber más de una)

a) Con un globo terráqueo podemos representar:

a1) La forma geoide de nuestro planeta.

a2) La superficie de nuestro planeta.

a3) La inclinación del eje terrestre.

b) Las escalas de los mapas:

b1) Son siempre las mismas.

b2) Varían de acuerdo con la superficie que se quiere representar.

b3) Son un dato que no interesa a la hora de trabajar con estas representaciones.

c) Los meridianos.

c1) Junto con los paralelos sirven para definir coordenadas geográficas.

c2) Van de norte a sur.

c3) Van de este oeste.

CARPETA 2



Fuente: Geo 1, Santillana. Alvarez y De Souza.

¡Éxitos!



"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy