

Avanzando desde casa.

Working from home Week 2

English Language

Level 1, 2 and 3

Estimados padres:

Aquí van las instrucciones y algunas ideas para trabajar esta semana.

Pueden sólo imprimir las páginas sobre las que van a trabajar los niños, las demás son para guiarlos a ustedes y es por eso que hay algunas partes en inglés y otras en español.

Espero que esta sea una oportunidad para poder aprender en familia y pasar tiempo de calidad juntos.

Muchas gracias por su colaboración.

Saludos afectuosos,

Miss Sol

Avanzando desde casa.

March 23rd, Monday

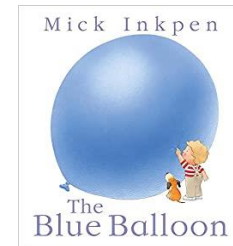
Para la rutina, usamos las mismas canciones que les envié la semana pasada. Intentamos que los niños se unan a la canción, al menos con gestos y reacciones en el caso de los más pequeños.

Hello song

Little hands song

Watch the story: "The blue balloon"

<https://www.youtube.com/watch?v=dsgHgGeBkVk>



Comprehension time:

Did you like the story? What would you do if you found a blue balloon?

¿Les gusto el cuento? ¿Qué harían si se encontraran un globo azul?

Intentar que los niños sigan la historia haciendo los gestos que ésta propone: grande, largo, volando, aplastado, etc.

Volver a mirarla incentivando el movimiento en respuesta al estímulo.

Colorear el globo azul, copia extra.

Trabajar sobre la importancia de lavarse las manos. A través de canciones, creamos hábitos.

Sugiero ésta: <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>



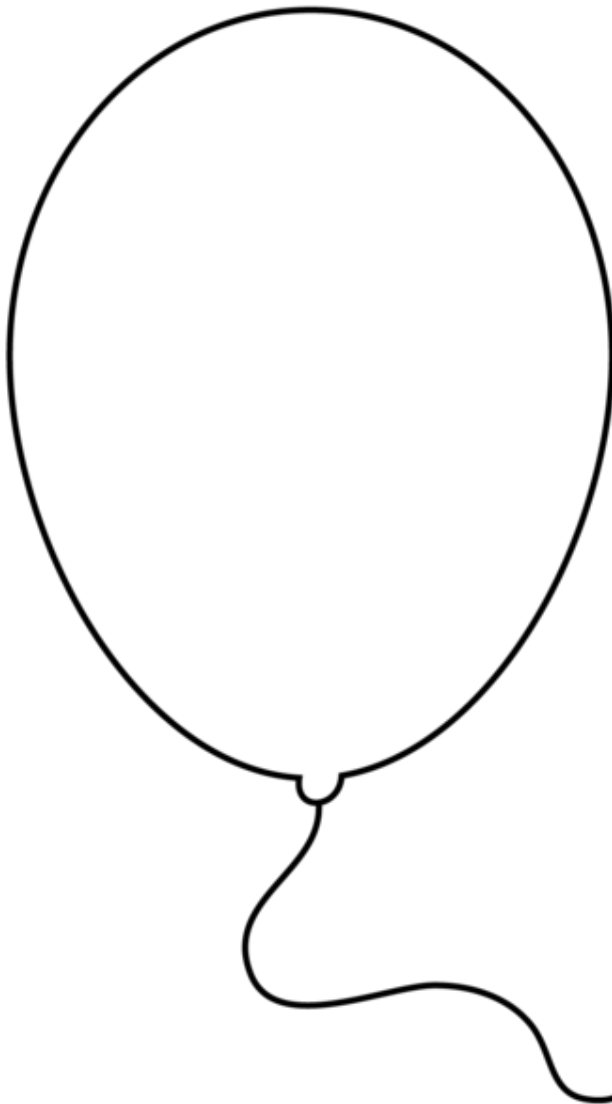
Goodbye song

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Avanzando desde casa.

Colour the balloon BLUE:

Name: _____



"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

March 24th, Tuesday

Hello song

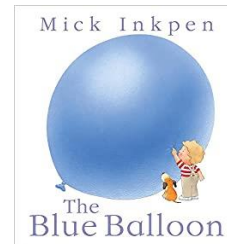
Little hands song

The moving song

Do you remember the story of the Blue Balloon?

Watch again

<https://www.youtube.com/watch?v=dsgHgGeBkVk>



A balloon can have different shapes: triangle, square, circle, heart...

Encourage children to make gestures.

Trabajamos sobre las distintas formas, retomando lo visto la semana pasada. Con gestos, y repeticiones nombramos las distintas formas y figuras: triángulo, cuadrado, círculo, corazón, etc...

Colour the different balloons as you want.

Pintamos los distintos globos, tal y como se sugirió la semana pasada, puede pintarse con la técnica que deseen: marcadores, crayones, pinturas con el dedo, sellitos, etc.

Remember the importance of washing hands:

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Cantamos juntos la canción, lavándonos las manos



Goodbye song

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

March 25th, Wednesday

Hello song

Little hands song

The moving song

<https://www.youtube.com/watch?v=BlxwgdguUXw>

Shapes are everywhere!

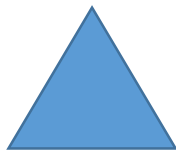
<https://www.youtube.com/watch?v=AnoNb2OMQ6s>

Try to find shapes at home identifying their colour.

Trabajar con masa. Trabajar el color de la "plastimasa" e intentar hacer algunas formas.



CIRCLE



TRIANGLE



RECTANGLE



SQUARE

Remember the importance of washing hands:

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Cantamos juntos la canción, lavándonos las manos



Goodbye song

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Avanzando desde casa.

March 26th, Thursday

Hello song

Little hands song

The moving song

<https://www.youtube.com/watch?v=BlxwqdgUxw>

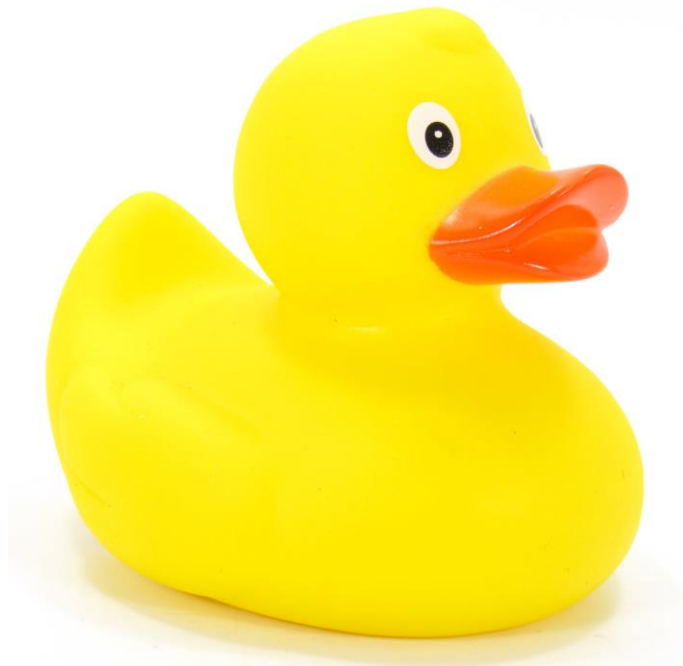
Lets count together

Song to count fingers and toes

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Let's watch the video and dance!

Look at this picture:



It's a DUCK!!!

Cómo hacen los patitos? Cuak, cuak, cuak.

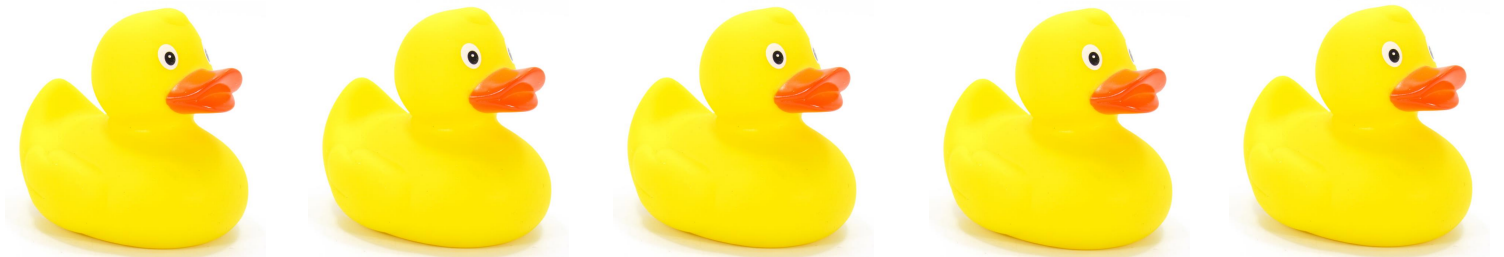
What colour is the duck?

Intentar que los niños repitan el sonido y, para los mas grandes, el nombre del animal también. (se pronuncia /dak/, una "A" cortita y seria)

Avanzando desde casa.

How many ducks can you see?

Cuántos patitos vemos? Contamos con los dedos, señalando cada uno: one, two, three, four, five!



How does one duck do? Cuak!

How do two ducks do? Cuak, cuak

Two ducks, two cuak cuak

Three ducks, three cuak cuak cuak

Asociar la cantidad de patos con la cantidad de sonidos, estímulo-respuesta, números-sonidos

Lets' watch the 5 ducks song

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4XoVnyiL8Q>

Extra copy: Painting the duck. Pintemos al pato!

Remember the importance of washing hands:

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Cantamos juntos la canción, lavándonos las manos



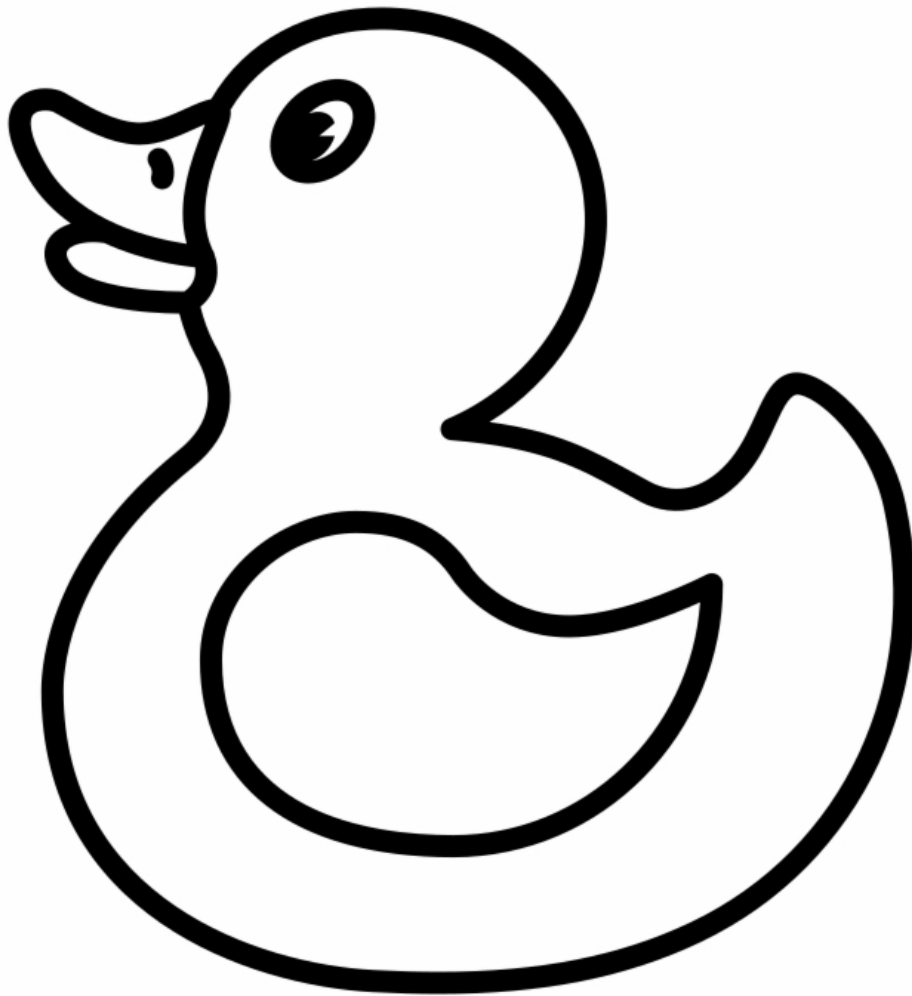
Goodbye song

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Avanzando desde casa.

Name: _____

COLOUR THE DUCK



"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy

Avanzando desde casa.

March 27th, Friday

Hello song

Little hands song

The moving song

<https://www.youtube.com/watch?v=BlxwqdgUUXw>

Let's count together

Song to count fingers and toes

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg>

Let's watch the video and dance!

Activate the concept of duck. Remember the sound the ducks make.

Lets' watch the 5 ducks song

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4XoVnyiL8Q>

Try to join in by making the sound: cuak cuak!

FINGER PUPPETS

Vamos a realizar títeres de dedo para cantar la canción.

En la hoja siguiente tienen un molde. Acá les muestro dos formas de realizarlos: pueden pegarlos en un palito de helado o pueden pegar los bordes y usarlos para los dedos de los niños.



Avanzando desde casa.

Cantar la canción con los títeres:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4XoVnyiL8Q>

Remember the importance of washing hands:

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

Cantamos juntos la canción, lavándonos las manos

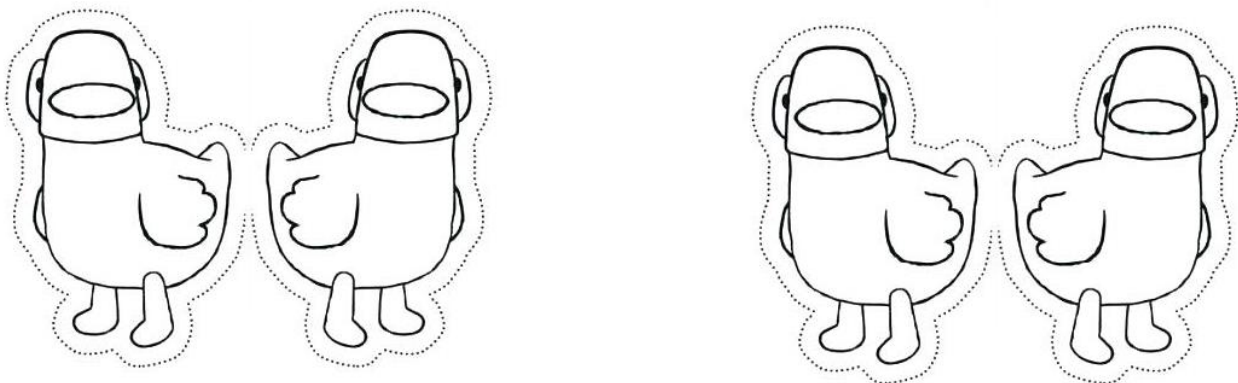
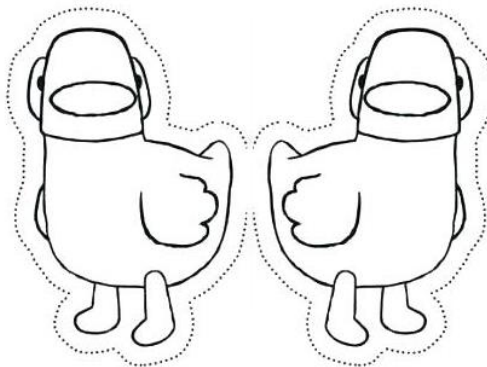
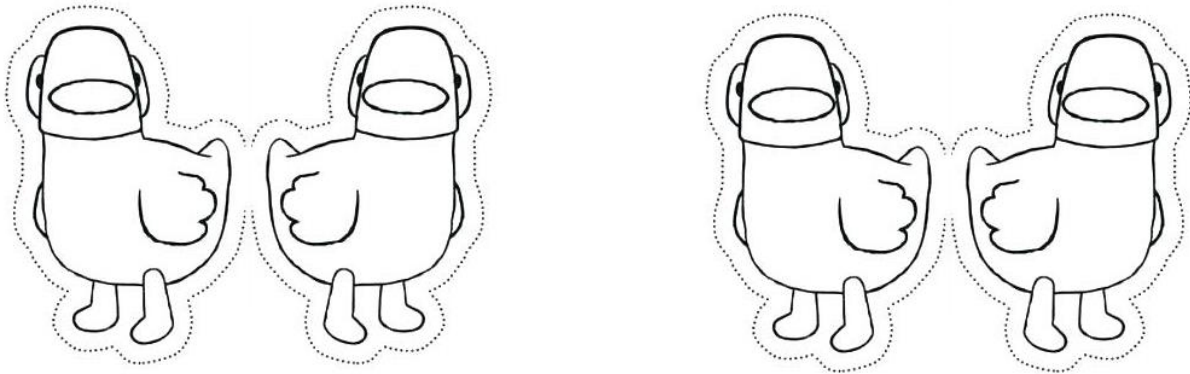


Goodbye song:

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Avanzando desde casa.

Finger puppets templates



"Un lugar donde tu hijo desarrollará sus habilidades."

Adelaida Puyol 317 - Tel: 4664-6431

www.institutoeducativosantaisabel.edu.uy